

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 «Колокольчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 48  
«Колокольчик »  
Протокол № 4  
12 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ Детский сад № 48 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ Беликова Н.М.  
Приказ №  
12 апреля 2024 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №48 «Колокольчик» за 2023 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 48 «Колокольчик» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик»)
Руководитель	Беликова Наталья Михайловна
Адрес организации	385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст.Ханская.,ул. Крестьянская, д.21
Телефон, факс	8(877)56-51-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:natali78belikova@yandex.ru">natali78belikova@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкопа»
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 30.05.2017 г. № 154, серия 01Л01 № 0000635

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Колокольчик» Дошкольное учреждение расположено в станице Ханской по улице Крестьянской — 21 в частном секторе. По станице Ханской можно доехать на автобусе № 1. На участке расположено 2 приспособленных одноэтажных здания.

Здания построены 1967 году. Проектная наполняемость на 52 места. Общая площадь зданий — 332 кв.м., площадь земельного участка — 2664 м2.

В одном здании находятся дети младшей разновозрастной группы. Внутри здания оборудованы приемная, столовая, групповая комната совмещенная с физкультурным и музыкальным залом, туалетная и умывальная комнаты, спальня, медицинский кабинет.

В другом здании находятся дети старшей разновозрастной группы. Внутри здания оборудованы приемная, столовая, групповая комната совмещенная с физкультурным и музыкальным залом, туалетная и умывальная комнаты, спальня, кабинет заведующей, мини методический кабинет.

Территория озеленена: газоны, клумбы, деревья хвойные и лиственные, кустарники. За каждой группой закреплена игровая площадка, на которой располагаются теневой навес, детский игровой домик, имеется площадка по обучению ПДД, песочница с крышкой, детское игровое оборудование.

Для проведения физкультурных занятий оборудована спортивная площадка.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- ✓ рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу).
- ✓ длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- ✓ режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350).

Вариативная часть ОП ДО сформирована рабочей группой с учетом НРК Республики Адыгея и запросов участников образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает отражение национально - регионального компонента в различных направлениях развития воспитанников, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

В МБДОУ № 48 «Колокольчик» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

**1 группа** - младшего возраста разновозрастная с 1,5 - до 4 лет - 30 ребенка;

**2 группа** - старшего возраста разновозрастная с 4 - до 7 лет - 39 детей.

**Всего: 69 детей.**

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Спортивные мероприятия проводить совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	93.22 %
Неполная с матерью	3	5.08 %
Неполная с отцом	1	1.69 %
Оформлено опеку	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18.64 %
Два ребенка	27	45.76 %
Три ребенка и более	21	35.59 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были организованы кружки по реализации дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1	«Грамотейка»	Первощикова И.В.
2	«Дорожная Азбука»	Первощикова И.В.

Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялось на бюджетной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

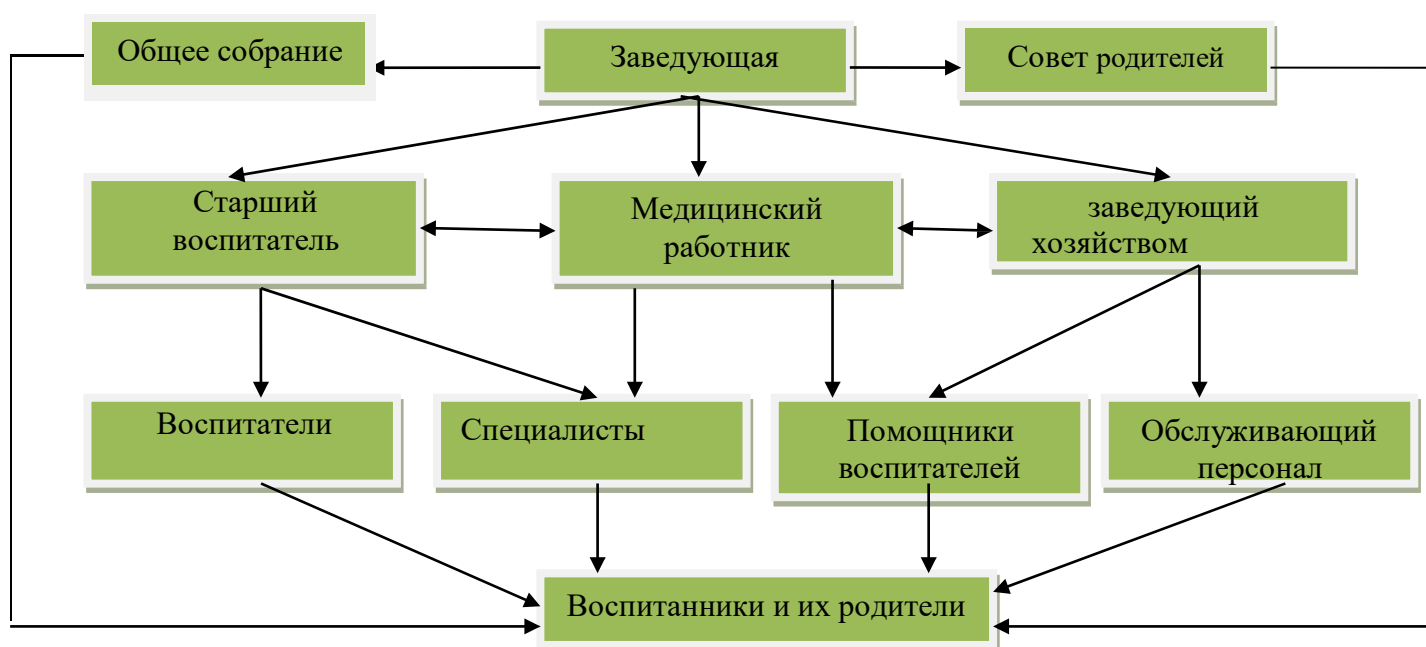
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

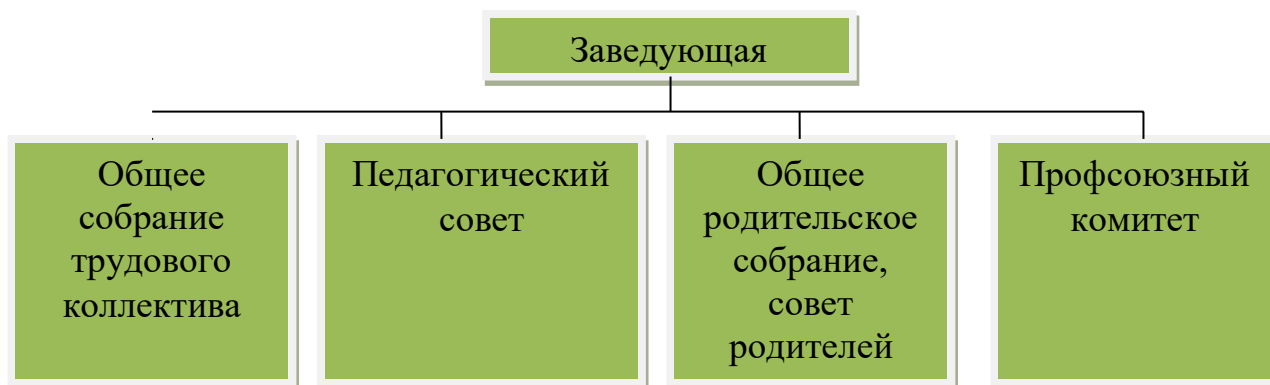
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — и.о.заведующего.

### Органы управления, действующие в Детском саду.



Формами общественного управления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, общее родительское собрание.

### Коллегиальное управление



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями/направлениями развития ребенка:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 31 октября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	2022-2023
1	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	58,1
2	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	23,6
3	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»	56
4	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»	64
5	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Речевое развитие»	42



6	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Физическое развитие»	67,1
7	Средний показатель % высокого уровня освоения всехнаправлений развития	53

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение 2-ого полугодия 2023 года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах 2 раза в год проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная методическая работа по повышению уровня профессиональной компетентности посредством участия в различных мероприятиях в соответствии с годовым планом работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебных годах в связи с отсутствием детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов коррекционную помощь не получал ни один ребенок.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Итог участия
Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе» Номинация: Рисунок Название работы: Красоты природы	Диплом (I место)
Межрегиональный конкурс «Будни лесника -2023» Кавказский государственный природный биосферный заповедник	Диплом (III место)
Всероссийский конкурс «Матрешка-символ России»	Диплом (I место)
Открытый городской дистанционный Конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Ёлка 2023» г.Майкоп.	Диплом (участника)
Всероссийский конкурс «Занимательная математика» (5-7)	Диплом (I место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом (I место)
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Диплом (I степени)
Всероссийская онлайн викторина «Весна идет»	Диплом (II место)
Всероссийская онлайн викторина «В гостях у Корнея Чуковского»	Диплом (I место)
Всероссийская онлайн викторина «Юный инспектор дорожного движения»	Диплом (II место)
Всероссийский конкурс «Сказочные герои» Конкурсная работа : «Национальные праздники вчера и сегодня»	Диплом (I место)
Международная олимпиада «Приметы весны»	Диплом (I место)
Всероссийский конкурс для дошкольников «В гостях у дедушки Корнея» Конкурс чтецов стихотворений К. Чуковского.	Диплом (I место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа:Зимний пейзаж	Диплом (I место)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Название работы: «Зимний лес»	Диплом (I место)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, в том числе с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Динамика средних показателей заболеваемости с 2020 по 2023 годы (%)**

год	показатель по ДООУ (%)
2020-2021 учебные годы	6,3 %
2021-2022 учебные годы	5,5 %
2022-2023 учебные годы	5 %

Доля не болеющих обучающихся (индекс здоровья) в 2022-2023 уч.г. уменьшилась по сравнению с предыдущими годами. Большая часть доли болеющих детей пришлось на заболеваемость ветряной оспой в осенне-зимний период.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ создан банк данных об образовательном уровне, стаже, профессиональных достижений педагогов. Всего педагогических работников: 11 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, педагог – 1, воспитатели – 8.

**Педагогический ценз МБДОУ:**

Педагогический стаж	количество человек
до 2 лет	1
от 2 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	3
от 20 до 25 лет	-
более 25 лет	6
Возраст	количество человек
моложе 30 лет	-
от 31 до 40 лет	4
от 41 до 50 лет	3
от 51 до 60 лет	3
старше 60 лет	1
Образование	количество человек
высшее профессиональное	3
среднее профессиональное	8

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В ноябре, для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован семинар «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

*В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие на различном уровне:*

Мероприятие
Всероссийский вебинар «Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению».
Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»
Участник педагогического семинара: -«Адаптация детей в ДОУ»
Всероссийский вебинар «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющие ЗПР»
Всероссийский вебинар на тему «Включение Здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»
Всероссийский вебинар «STEM-образование в дошкольном детстве»
Всероссийский семинар на тему : «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»
Всероссийский вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»
Всероссийский вебинар на тему: «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс».
Всероссийский вебинар «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»

Всероссийский вебинар на тему: «STEM-образование в дошкольном детстве».
Всероссийский вебинар «Применение поведенческих техник развития коммуникации, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике»
Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»
Всероссийский семинар на тему : «Современные особенности развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»
Всероссийский финальный форум на тему: «Воспитываем здорового ребёнка»
Международная научно-практическая конференция в ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» «Лингвокультурологический подход как концептуальная основа современного образования».
Всероссийский вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»
Городское методическое объединение по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через различные формы творческой деятельности»
Всероссийский вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети»
Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»
Всероссийский вебинар на тему: «Методы и приемы обучения детей мыслит логически»2022г
Всероссийский вебинар на тему: «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс».
Всероссийский вебинар на тему: «Оценка профессиональных рисков»
Всероссийский вебинар «Оптимизация документационного обеспечения коррекционно-педагогической работы в ДОО: возможности конструкторов рабочих программ специалистов и индивидуальных программ дошкольников»
Всероссийский вебинар «Оперативное создание интерактивной документации для логопедов, психологов и дефектологов в условиях ДОУ»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В разновозрастных группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в групповых ячейках нравственно-патриотических уголков, включающих флаг, герб, Российской Федерации и Республики Адыгея.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО дооборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:



- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		69 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (89,6%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (2,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (1.45%)
больше 30 лет		1 (1.45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		
от 55 лет		3 (4.35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	332
		1.6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.