Беликова Наталья Михайловна
Подписан: Беликова Наталья Михайловна
DN: ИНН=010508564236, СНИЛС=06043246826, E=dou-48-kolokolchik@mail.ru, C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея), L=станица Ханская, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 48 ""КОЛОКОЛЬЧИК""", G=Наталья Михайловна, SN=Беликова, T=заведующая, CN=Беликова Наталья Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-05-27 19:36:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

СОГЛАСОВАННО:
Руководитель Комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
_____ /Ю.А. Миллер/
(подпись)
«30» 05 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 48
«Колокольчик»
_____ Беликова Н.М.
Приказ № 81 «30» 05 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Колокольчик» на 2019-2022 годы

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2019 года

г. Майкоп, 2019 год

Содержание:

№ п/п		
	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития	3
2.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа, и оценка сложившейся ситуации	6
	2.1. Краткая информация об образовательном учреждении	6
	2.2. Место и роль образовательного учреждения в городе. Характеристика ДОУ, контингента обучающихся, кадрового состава	6
	2.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг	10
	2.4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования	11
	2.5. Характеристика программно - методического обеспечения ДОУ	12
	2.6. Характеристика основных результатов образовательного учреждения	13
	2.7. Внешние связи образовательного учреждения с другими образовательными организациями	16
	2.8. Характеристика системы управления	17
	2.9. Проблемное поле основных направлений программы, пути и способы решения проблем	18
3.	Основные мероприятия программы, и результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения	22
4.	Финансовое обеспечение	27
5.	Механизм управления программой	27
6.	Информационное обеспечение программы	28
7.	Кадровое обеспечение программы	29
8.	Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками в ходе реализации программы	29
9.	Ожидаемые результаты, индикаторы оценки достигнутых результатов	33

Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития МБДОУ № 48 «Колокольчик» обусловлена:

- Государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Колокольчик» на 2019-2022 учебные годы
Основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 20.07.2000 № 103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; –Постановление Правительства от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; – Региональные акты и локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик»; – Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» (Постановление от 04. 09. 2014 № 1726–р).
Разработчики программы развития	Рабочая группа педагогов МБДОУ № 48 «Колокольчик», Приказ № 70 от 26.08.2019 г.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	**Сроки выполнения: с января 2019 г. по декабрь 2022г.** *1 этап – подготовительный:* *–30.08.2019 г.* Педагогический совет № 1 (обсуждение, коррекция, принятие, утверждение); *2 этап – основной (практический):* *–с 01.12.2019 г. по 30.06.2022 г. – Выполнение Программы* Выполнение Программы развития (проведение всех запланированных мероприятий); *3 этап –итоговый(прогностический);* *–с 30.06.2022г. по 30.07.2022г. Подведение итогов, анализ, прогнозирование дальнейших путей развития ДОУ*

Цель программы	**Цель программы развития:** Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного образования, развития и воспитания детей в соответствии с запросами потребителей услуг.
Основные мероприятия программы	–Разработка программы повышения профессионального мастерства коллектива с целью усовершенствование модели методической поддержки педагогического коллектива. –Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ. –Изучение новых нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, оказание помощи в подготовке документов и проведение консультативных мероприятий по аттестации педагогического персонала: –Повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ, пополнение медиатеки. – Своевременное обучение всех сотрудников на курсах повышения квалификации. –Пополнение методического комплекта к Примерной основной общеобразовательной программе, обогащение библиотечного фонда ДОУ новинками методической литературы. – Увеличение количества дидактических игр и пособий. Обогащение информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога мультимедийного обеспечения обучения). –Создание и корректировка банка нормативных документов: Обновление Устава в соответствии с изменениями в законодательной базе ДОУ, разработка по нововведениям локальных актов ДОУ, обновление Основной образовательной программы ДОУ. Эффективное использование финансовых средств для реализации Программы развития. –Обновление и пополнение групповых помещений и прогулочных площадок игровым оборудованием. –Создание творческой мастерской по изготовлению пособий, в соответствии с ФГОС ДО. – Разработка нормативно-правовых актов для организации и введения дополнительных платных образовательных услуг. – Разработка и внедрение рабочих программ платных дополнительных образовательных услуг. – Получение лицензий на оказание дополнительных образовательных платных услуг. –Организация и функционирование дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.
Задачи программы	***Задачи:*** – Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. –Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

Финансовое обеспечение	Бюджетные средства: Субвенция бюджета Республики Адыгея; Муниципальный бюджет; Дополнительные привлечённые средства (добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации программы	**Индикаторы оценки достижений** – Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ (с 45% до 85%) – Увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (первой с 33% до 50% высшей с 50% до 75%) – Приобретение пособий и пополнение материально-технической базы МБДОУ (с 45% до 80%) – Создание педагогами учебных пособий (от 3% – до 10%) – Разработка электронных образовательных ресурсов (от 3% до – 15%)
Приоритетные направления программы развития	Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся: ***1.Направление – Кадровая политика.*** – Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического состава учреждения. ***2.Направление – Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ.*** – Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ДОУ: заведующая МБДОУ, методический совет (творческая группа) общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на совершенствование и обновление различных аспектов образовательной деятельности МБДОУ, открывающих возможности для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевой идеей развития детского сада является рассмотрение учреждения как открытой образовательной системы, модернизирующей и расширяющей диапазон образовательных и социальных услуг для населения ст. Ханской.

Необходимость таких обновлений продиктована социально-экономическими, научно-теоретическими, нормативно-правовыми предпосылками, необходимостью внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяющими пересмотреть подходы к определению и возможностям современного образования, а именно:

- ориентация образования на развитие компетентного человека, начиная с дошкольного образования, что позволит ребенку на достаточном для него уровне успешно решать задачи жизнедеятельности, способствует становлению личностных качеств ребенка. Данные идеи должны найти свое отражение в содержании и технологиях образовательного

процесса детского сада, предоставить условия для целостного развития ребенка в условиях ДОУ;

- модернизационные процессы образования, позволяющие рассматривать современное дошкольное образовательное учреждение как социальную открытую систему, привлекательную для различных социальных групп и позволяющую удовлетворить многоаспектные образовательные запросы населения в области дошкольного образования;

- изменения в педагогической практике, появление большого количества новых педагогических идей, обновление требований к квалификации работников образования, расширение диапазона видов компетентностей, среди которых особое место уделяется правовой, информационной, коммуникативной компетентности педагогических работников.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МБДОУ в режиме развития. С ее помощью коллектив детского сада реализует свою модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретные результаты.

Программа разработана на основе анализа текущей ситуации ДОУ в контексте имеющихся возможностей, профессионального уровня педагогов и специалистов, а также определения социального заказа, адресуемого ДОУ, что потребовало изменений его в управляющей системе.

Данная программа развития является рабочим документом, в ходе реализации она будет корректироваться и обновляться.

Кроме того, успех программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа, и оценка сложившейся ситуации.

2.1.Краткая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Колокольчик» (в дальнейшем именуемое МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик») является образовательной организацией – некоммерческой организаций, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» функционирует с 1961 года.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Майкоп» и Уставом ДОУ от 17.11.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 01Л01 № 162 0000639 от 31.05.2017 г.

2.2. Место и роль образовательного учреждения в городе. Характеристика ДОУ, типа, вида, контингента обучающихся, семей воспитанников, кадрового состава.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Колокольчик». Учреждение функционирует с 1952 года.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 48 «Колокольчик».

Тип, вид, статус: МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: дошкольное образовательное учреждение;
- по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 028055, регистрационный № 708 от 18.10.2011 г., выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея (бессрочно).

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы. Права юридического лица детского сада в части ведения установочной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Фактический (юридический) адрес: Республика Адыгея, г Майкоп, 385060, ст. Ханская, ул. Крестьянская 21.

Телефон: 8 (8772) 56-51-06

Заведующая: Беликова Наталья Михайловна.

Заместитель заведующего по АХР: Сошкина Светлана Владимировна.

Старший воспитатель: Иванец Елена Александровна.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплен в Уставе МБДОУ :

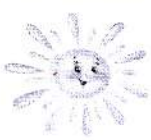
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы групп -12 часов;
- ежедневный график работы групп - с 7.00- 19.00 ч.;
- **выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.**

Контингент обучающихся: на сентябрь 2019 г. – 88 ч.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая (разновозрастная) группа;
- старшая (разновозрастная) группа.

Контингент обучающихся ДОУ:

Наименование групп		**Возраст детей**	**Количество детей**		
			2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Вторая группа раннего возраста	Группа разновозрастная	1,5 - 3 года	20	21	16
Младшая группа		3 - 4 лет	23	21	20
Всего детей в группе			**43**	**41**	**36**
Средняя группа	Группа разновозрастная	4 - 5 лет	12	17	**12**
Старшая группа		5 - 6 лет	18	11	**14**
Подготовительная группа		6 - 7 лет	25	25	**26**

Всего детей в группе			**55**	**53**	**52**
Всего детей в детском саду			**98**	**94**	**88**

Сведения о семьях восаитанников

Дошкольное учреждение посещают дети из 73 семей, среди которых:

Количество	Социальный статус											Образование		
	полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	опекаемые дети	семьи группы риска	малообеспеченные семьи	работающие родители	неработающие родители	семьи, воспитывающие детей-сирот	дети, имеющие родителей-инвалидов	семьи, воспитывающие детей-инвалидов	родители, имеющие высшее образование	родители, имеющие среднее специальное образование	родители, имеющие среднее общее образование
	68 93.1 %	5 6.9%	27 37%	1 1.3%	-	10 13.7%	62 84.9%	11 15.1%	-	-	1 1.3%	21 28.7%	48 65.7%	4 5.5%

Вывод: данные о контингенте обучающихся свидетельствуют об увеличении общего количества детей в ДОУ. Причины, по которым обучающиеся выбывают из ДОУ: поступление в школу, семейные обстоятельства, перемена места жительства родителей.

Социальный статус семей свидетельствуют об относительном благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако значительная часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого-педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.

Группа здоровья воспитанников (%)

Группа здоровья	*Количество детей на 2019 г.*
I	62 ребенка
II	31 ребенка
III	1 ребенка
V	1 ребенка

Индекс здоровья воспитанников

Год	Всего пропущено по болезни дней	Всего пропущено одним ребёнком по болезни (дней)	Индекс здоровья (%)
2016	1487	1	17%
2017	1410	0,8	21%

2018	1106	0,8	20%

Причинами снижения индекса здоровья воспитанников и повышения заболеваемости в октябре являются:

-учащение случаев заболеваемости ОРВИ, ОРЗ среди населения.

Вывод: необходимо проводить с детьми и родителями ДОУ мероприятия по оздоровлению, профилактике и предупреждению ОРВИ, ОРЗ.

Характеристика кадрового состава(педагоги):

В детском саду работает 12 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ представляют: 1 - старший воспитатель, 9 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель,1-педагог психолог,. ДОУ в полном объеме укомплектовано воспитателями, но наблюдается отсутствие молодых педагогов. Причины: снижен престиж профессии, недостаточный уровень заработной платы, увеличение пенсионного возраста.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации АООП ДО МБДОУ № 48 «Колокольчик» требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Важным условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДОУ сложился стабильный, работоспособный, творческий, динамично развивающийся коллектив, с высокой степенью ответственностью каждого педагога.

В настоящее время в детском саду работает 12 педагогических работников, из них: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Большая часть педагогов имеет среднее профессиональное образование - 66 % , 34 % - имеют высшее образование.

Распределение педагогов по стажу выглядит следующим образом:

- от 5 до 10 лет — 5 чел. (41,6%);
- от 10 до 20 лет — 3 чел. (25%);
- свыше 20 лет — 4 чел.(33.3%).

Несмотря на то, что в детском саду практически в равной степени представлены молодые педагоги и «стажисты», большинство педагогических работников находится в самом работоспособном возрасте - от 25 до 49 лет - 8 чел. (66.6%).

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров на основе плана - графика повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации. В течение последних 3-х лет 98 % педагогов ДОУ были пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС»;
- «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» ;
- «Деятельность педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Подготовка специалистов по гулированию конфликтов и проведению примирительных процедур».

Кроме того, в МБДОУ недостаточно обеспечена мотивационная составляющая для

повышения профессиональной компетентности педагогов и прохождения ими аттестации в целях эффективной реализации ФГОС ДО, о чём свидетельствуют результаты аттестации педагогических кадров, в соответствии с которыми 33 % аттестованы на I категорию, 58 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 1 % - не аттестован.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, некоторыми сложностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

Вывод: необходимо разработать комплекс мероприятий и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ с целью использования современных технологий.

2.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг

МБДОУ № 48 «Колокольчик» оказывает бесплатные образовательные услуги в сфере дошкольного образования, которые реализуются по Основной образовательной программе ДО, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение правительства РФ от 22.11. 2012 N 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

- Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» от 19.04.2017 № 660-р «О переименовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48» и утверждении изменений в устав.;

- Устав МБДОУ № 48 «Колокольчик»№ 2380-р от 18.11.2017 г.

2.4.Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования .

Общая площадь зданий ДОУ составляет 332 кв. м., площадь земельного участка - 2664 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная игровая площадка, физкультурная площадка со спортивными сооружениями, площадка по обучению ПДД.

Кроме того, в ДОУ имеются теневые навесы, которые требуют капитального ремонта из – за высокой степени износа и слома.

В здании ДОУ оборудованы: приемная, столовая, групповая, спальни, медицинский кабинет, мини - методический кабинет.

Также имеются ТСО: 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, 1 магнитофон и наглядно - дидактические пособия (требуют обновления), спортивный инвентарь.

Кроме того, в наличии компьютерная техника: персональный компьютер, ноутбук, возможность выхода в Интернет, работа электронной почты.

В МБДОУ создана предметно – образовательная среда для художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия: обиделась

Наименование помещения, участка	Функциональное использование
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, спортивные игр, упражнений
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников
Групповые комнаты	Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы так как физкультурного зала в ДОУ нет, занятия физической культурой, досуги, спортивные игры, праздники, различные развлечения, музыкальные занятия проводятся в групповой комнате

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей от 1,5 до 8 лет:

- в групповых помещениях выделено пространство для игры и имеется игровое

оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических;

- эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей: организуются выставки авторских работ сотрудников МБДОУ, детей, родителей; цветы и др., в групповых помещениях имеются необходимые материалы для рисования, лепки, и аппликации, художественного труда: бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, и др.;

- в группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей;

- в групповой комнате созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей: имеются музыкальные инструменты (пианино), детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры, имеются наборы картин и настольно - печатные игры по развитию речи.

Вывод: Обновление развивающей предметно – пространственной среды произведено в незначительном объёме во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально – технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения ежегодно проводится текущий ремонт в разновозрастных группах, но остаются не решенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; замена теневых навесов; окраска стен основного здания ДОУ, кровли и крылец; установка игрового оборудования на игровых участках. Необходимо продолжить работу по установлению перегородок в туалетных комнатах.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения МБДОУ № 48 «Детский сад «Колокольчик»

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», сформированной с учетом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» реализуется педагогическим коллективом (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями (законными представителями), социумом, взаимодействие всех специалистов).

Учебно-методическое обеспечение ДОУ представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. Книги и пособия хранятся в мини- методуголках педагогов всех разновозрастных групп в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.

Воспитательно – образовательный процесс обеспечен художественной и методической литературой на 67%.

Для более качественного планирования и организации образовательного процесса необходимо систематически пополнять и обновлять методическую базу учебно – методической и художественной литературой, в соответствии с нормативными требованиями.

В целях комплексного подхода к реализации направлений деятельности МБДОУ

педагогическим коллективом было принято решение о включении в образовательную программу ряда парциальных и дополнительных программ и технологий:

– С.Н. Николаева «Юный эколог»

– Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика».

– Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

– Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стёркиной.

ООП ДО включает разделы, освещающие педагогическую работу по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно–иллюстративным материалом, научно–методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО.

В течение 2019 г. методический кабинет был пополнен изданиями периодической печати в электронном виде:

- «Справочник руководителя ДОУ».

- «Справочник старшего воспитателя».

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Вывод: необходимо приобрести методическую литературу, пособия для групп, требует пополнения и обновления предметно–развивающая среда МБДОУ.

2.6. Характеристика основных результатов образовательного учреждения.

Результаты участия педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня за период 2018 - 2019 годов:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Итог участия
1	V открытый городской конкурс альтернативной ели «Арт-Елка 2018»	Горяинова А.О.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» (Организатор проекта- Альмонах педагога)	Еременко Снежана Сергеевна	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (Всероссийский портал педагога)	Еременко Снежана Сергеевна	Диплом (I место)
3	Всероссийском образовательный портал «Просвещение» Семинар на тему : «Развитие игровой деятельности в условиях реализации	Еременко Снежана Сергеевна	Сертификат участника

	ФГОС в ДОУ»		
4	Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет» (Кавказский государственный природный биосферный заповедник)	Панчёхина Наталья Николаевна	III место
5	Всероссийский конкурс «Здоровье сбережение в ДОУ» (Альманах педагога)	Еременко Снежана Сергеевна	Диплом (I мес)
6	Всероссийский вебинар: «Использование ПДК «Мерсибо Интерактив»-новый уровень возможностей развивающей компьютерной игры детей» (Количество часов- 3 часа) Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Суслова Е.А.	Еременко Снежана Сергеевна	Участник
7	Всероссийский вебинар: «Арт -терапия-работа с эмоциями ребенка» (Количество часов- 3 часа) Автор и ведущая вебинара, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического консультирования московского института психоанализа Попова Т.А.	Еременко Снежана Сергеевна	Участник
8	Всероссийская блиц олимпиада «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»	Иванец Елена Александровна	Диплом лауреата
9	Всероссийский вебинар: «Раннее развитие детей: от мифов к реальности» (Количество часов- 2 академических часа) Автор и ведущая вебинара, психолог, педагог по развитию, автор пособий по творческому развитию дошкольников Васильева О.В.	Еременко Снежана Сергеевна	Участник
10	Участие в реализации социально значимых мероприятий в рамках городской акция «Весенняя неделя добра в г. Майкопе»	Коллектив МБДОУ	Благодарность КО Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
11	Участие в выставке-ярмарке,	Коллектив МБДОУ	Благодарное письмо

	посвященной 156-ой годовщине со Дня образования станицы Ханской		
12	Участие в смотре конкурсе «Лучшее оформление образовательной организации к Новому году в 2018 г.	Коллектив МБДОУ	Благодарность КО Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
13	Всероссийская блиц олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ»	Иванец Елена Александровна	Диплом лауреата
14	Всероссийский конкурс «Матрешка символ России» (Куратор: Рыжкова А.И.)	Концевая Варвара	Диплом (I место)
15	Межрегиональная просветительская акция «Кавказский первоцвет»	Младшая (разновозростная) группа Руководитель: Горяиннова А.О.	Сертификат участника
16	Всероссийский конкурс «Матрешка-символ России» (Организатор проекта «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»)	Концевая Варвара	Диплом I степени
17	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе» номинация : Рисунок, название работы: Красота природы (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Где Гений!» г.Москва	Гончаров Андрей	Диплом I степени
18	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе!» Номинация: Рисунок Название работы: Берегите природу (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений!»	Саркисян Виктория	Диплом (I место)
19	Общероссийский конкурс «Эталон» Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Дорога без опасности»	Пониделко Татьяна Куратор: Жданова Татьяна Станиславовна	Диплом (I место)
20	Общероссийский конкурс «Эталон» Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Дорога без опасности»	Капланова Виктория Куратор: Жданова Татьяна Станиславовна	Диплом (I место)

21	Городской художественный конкурс «Дух победы» Номинация: «Ратный труд солдат»	Резанович Наталья Руководитель : Рыжкова Анна Ильинична	Диплом (лауреат II степени)
22	Городской художественный конкурс «Дух победы» Номинация: «Рисунок и скульптурная композиция»	Резанович Наталья Руководитель : Жданова Татьяна Станиславовна	Диплом (лауреат III степени)

Вывод : педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

2.7. Внешние связи образовательного учреждения с другими организациями

Показателем эффективности работы сотрудников нашего детского сада является осуществление социального партнерства.

В настоящее время ДОУ сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: детской библиотекой, детской школой искусств, Ханской участковой больницей на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Схематически данное взаимодействие можно рассматривать следующим образом (схема):

Взаимодействие детского сада с социальным окружением повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

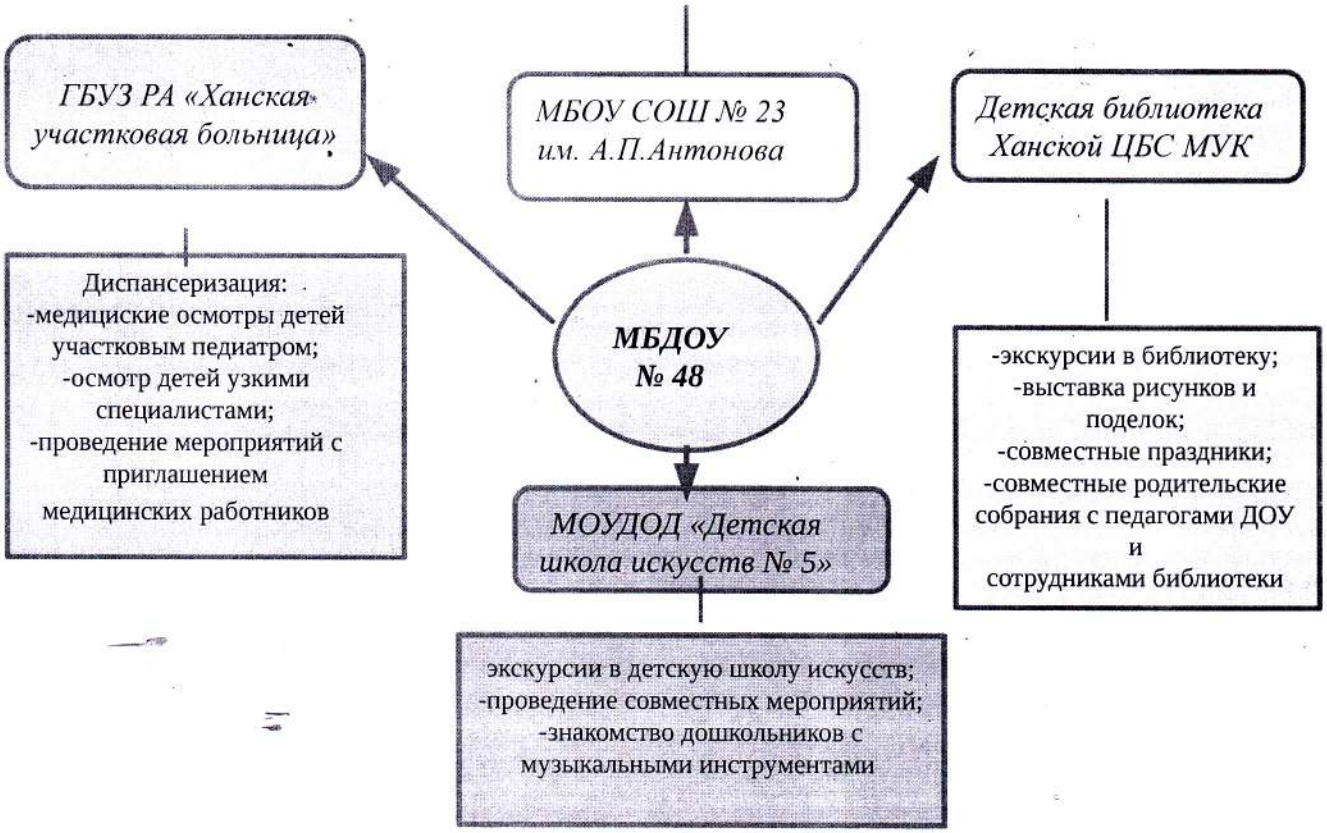
- экскурсии в школу;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованного в школе.

2. *Работа с педагогами:*

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер – классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе.

3. *Работа с родителями:*

- анкетирование, тестирование родителей;
- консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей



Вывод: Взаимодействие с социальным окружением положительно влияет на всестороннее развитие дошкольников, позволяет улучшить качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг, ориентировано на развитие вариативности образовательных услуг с учётом интересов ребёнка и запросов семьи. Работа с социальными партнерами проводится на основе сотрудничества и активного взаимодействия.

2.8. Характеристика системы управления МБДОУ № 48 «Колокольчик»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *Общее собрание работников* Учреждения,

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ созданы постоянные коллегиальный орган самоуправления - *Совет родителей.*

В состав Совета родителей входят по одному представителю от родительского комитета каждой возрастной группы. *Родительский комитет* ведет совместную работу с ДОУ по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; защищает права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ; вопросы оказания посильной помощи в материально–техническом оснащении учреждения через внебюджетные договора.

Компетенции *Общего собрания работников* Учреждения:

– решает вопросы о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;

– рассматривает и решает вопросы деятельности ДОУ в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;

– рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов администрации города Майкопа;

– вместе с заведующей утверждает правила внутреннего трудового распорядка;

–собирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;

– обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;

– вносит предложения по улучшению работы ДОУ, а также по вопросам социально–культурного и бытового обслуживания.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, является *Управляющий Совет* (далее – Совет).

В состав *Методического совета* (творческой группы) входят заведующая, работники Учреждения, представитель Профсоюзного комитета. Компетенции Совета:

– рассматривает план развития ДОУ;

– обсуждает правила внутреннего трудового распорядка, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;

– согласовывает положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, решает вопрос о внесении в него изменений и дополнений; обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению размер стимулирующей части заработной платы работников;

– обсуждает вопросы привлечения и использования внебюджетных средств;

– вносит предложения о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений ДОУ в пределах выделяемых средств, о мероприятиях по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, об организации питания.

В *Педагогический Совет* педагогов входят все педагогические работники ДОУ. Компетенции Совета педагогов:

– определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;

– разработка и обсуждение Образовательной программы ДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», авторских и парциальных программ;

– выбор и анализ парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО;

– рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;

– организация дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг;

–выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

– подведение итогов педагогической деятельности Учреждения за учебный год;

– участие в работе с семьей, общественными и другими организациями, социумом;

– контроль за выполнение ранее принятых решений Совета педагогов;

– изучение и обсуждение нормативно–правовых документов дошкольного образования, как первого уровня общего образования.

2.9. **Проблемное поле основных направлений программы, пути и способы решения.**

Проблемы	Пути и способы решения проблем
Первое направление - Кадровая политика. **Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности**	

педагогического состава учреждения.	
Недостаточная профессиональная компетентность специалистов, работающих с детьми: **несоответствие между потребностью детского сада в компетентных, мобильных педагогических кадрах, моделирующих новое развивающее образовательное пространство в ДОУ, и уровнем педагогической компетентности сотрудников.**	**1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и формирование творчески работающего коллектива ДОУ, укреплять кадровый потенциал.** **2. Разработка индивидуальной траектории развития каждого педагога ДОУ.** **3. Организация участия педагогов во внутренних мероприятиях ДОУ и внешних городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов – (семинары, педсоветы консультации, конкурсы, конференции, деловые игры т. д);** **4.Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов).** **5. Своевременное отслеживание прохождения курсов повышения квалификации педагогов, оказание методической помощи в прохождении аттестации на квалификационную категорию.** **7. Создание нормативно-правового обеспечения для сопровождения педагогов ДОУ.**
Второе направление - Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ. **Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта.**	
Слабое финансирование ДОУ учредителем: противоречие между пониманием важности обновления и пополнения предметно-развивающей среды и недостаточным финансированием ДОУ	1. Создание творческой педагогической мастерской по изготовлению модульных элементов для РППС: наглядных пособий, маркеров игрового пространства и т.д. 2. Постоянное пополнение игровой, развивающей предметно–пространственной среды и материально-технического обеспечения. 3. Приобретение методической литературы и пособий, создание банка нормативно–правовой документации.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик»:

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей, любознательности, удовлетворения индивидуальных возможностей и потребностей, реализация права каждого ребенка на развитие, воспитание и образование и на основе оказания качественных образовательных услуг.

По отношению к социуму: обеспечение открытости образовательной деятельности ДОУ, конкурентоспособности, отвечающей потребностям социума и государства.

По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного образования, развития и воспитания детей.

Задачи:

– Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

– Совершенствование предметно-развивающей среды и материально–технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

соответствии с запросами потребителей услуг.

Основным ценностным ориентиром в деятельности педагогического коллектива

является модель выпускника ДОУ.

Модель выпускника ДОУ

(схема)

Физически развитый, овладел основными культурно-гигиеническими навыками; сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (предметов и вещей, отношений и своем внутреннем мире); задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому

Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения

Выпускник МБДОУ № 48 «Колокольчик»

Спобен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные своему возрасту; может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим

Эмоционально отзывчивый, откликается на эмоции близких людей и друзей; сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы

Овладел средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками

Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, распределении семейных обязанностей, семейных традициях, культурных ценностях

Концепция будущего состояния ДОУ:

В связи с определением миссии ДОУ возникает необходимость выделения ведущих направлений, которые являются концептуальными основами предполагаемых изменений в ДОУ. Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника — это значимый факт в развитии ребёнка.

Основные направления программы развития:

Первое направление: Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения и внедрение современных педагогических технологий.

Модель педагога ДОУ

Педагог МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Педагог ДОУ строит работу на основе компетентностного

подхода; обладает конструктивными организаторскими коммуникативными гностическими профессиональными умениями. Успешно реализует базовые и парциальные программы, авторские проекты, взаимодействует с детьми в рамках личностно--ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность: разрабатывает собственные проекты, осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создаёт развивающую среду в группе, владеет ИКТ, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Второе направление: Совершенствование предметно–развивающей среды и материально–технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

Среда развития ребенка-дошкольника – это пространство его жизнедеятельности. Она включает социальную и предметную среды. Это означает, что кроме её предметного наполнения, родители и педагоги обязаны задуматься о познавательных и эмоциональных смыслах совместной деятельности и способах действия, которые формируются у ребёнка в процессе исследования и освоения, трансформации данной среды. Это означает, что современная среда, в первую очередь, должна обладать качествами интерактивности и установления взаимосвязи между её социальной и предметной составляющими. Предметно – развивающая среда предназначенная для развития ребенка должна быть - безопасной, мобильной и изменчивой.

Принципы реализации основных концептуальных направлений:

- *принцип гуманизации* заключается в изменении характера взаимодействия и общения педагогов, родителей и детей, предполагает ориентацию воспитателей и родителей на главную общечеловеческую ценность - личность каждого ребёнка. Означает приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбии, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- *принцип целостного педагогического процесса* обеспечивает единство воспитания, обучения, развития и творчества;

- *принцип разумной требовательности* основывается на развитии правового самосознания, культуры всех участников образовательной деятельности;

- *принцип развивающего обучения* предполагает использование новых развивающих технологий через деятельность детей;

- *принцип научной обоснованности* и практической применимости обеспечивает соответствие содержания программы основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- *принцип занимательности* формирует у детей желание выполнять предъявляемые требования и стремление к достижению конечного результата при вовлечении их в целенаправленную деятельность;

- *принцип динамичности* заключается в постановке таких целей обучения, развития ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, так как необоснованное дублирование содержания и задач занятий - одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению;

- *принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;

- *принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса* приближен к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным, связанным с событиями реальной жизни. Введение похожих тем в различных возрастных

группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями;

- *принцип решения образовательных задач* в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности используется не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов при участии педагогов, специалистов, родителей;

- *принцип коллективной деятельности*. В правильно организованной коллективной деятельности формируется чувство ответственности за порученное дело, его качество; реализуются лидерские качества, умение подчиняться другим. Каждый педагог должен помнить: нужно создать условия для формирования толерантного отношения к другим людям;

- *принцип построения образовательной деятельности* в соответствии с адекватными возрасту формами работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- *принцип непрерывности образования* позволит ребенку, имеющему запас знаний, обладающему качествами, необходимыми маленькому гражданину, быть успешным в ходе социализации и обучения в начальной школе.

3. Основные мероприятия программы, результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения.

Этапы реализации программы развития на 2019-2022 гг.

Сроки, этапы	**Задачи**	**Содержание деятельности**	**Предполагаемый результат**	**Ответственный**
2019г. Подготовительный, (диагностико-Прогностический)	1. Создание механизма эффективного управления программой, определение зон ближайшего и перспективного развития ДОУ в конкретных условиях.	1.1. Диагностика актуальной ситуации в ДОУ (обозначение проблем). 1.2. Поиск направлений и идей развития. 1.3. Создание проектов по переводу ДОУ в режим развития. 1.4. Организационная работа; определение основных подходов к планированию и реализации программы; систематизация и обобщение опыта деятельности, согласование программы с органами управления дошкольного и общего образования. 1.6. Определение будущей модели ДОУ и выявление дополнительных ресурсов.	Создание программных документов: Концепции развития; Программы развития ДОУ; определение ресурсов. Обсуждение и утверждение Концепции и Программы развития. Обобщение опыта, анализ деятельности педагогов и специалистов ДОУ. Создание предпосылок для интеграции.	Заведующая ДОУ Педсовет.

2019– 2022гг. Основной	2. Повышение эффективности управления образовательным учреждением; поддержание всей системы образовательного процесса и перевод ее в новое качественное состояние.	2.1. Создание комплекса условий, обеспечение эффективности работы всех участников инновационной деятельности 2.2. Установление научно-методических и творческих связей. 2.3. Вовлечение родителей, педагогов ДОУ и детей в творческую деятельность. 2.4. Организация контроля. 2.5. Своевременная коррекция и регуляция инновационной деятельности на основании полученных данных. 2.6. Сбор, обработка и анализ показателей. 2.7. Организация рефлексивной деятельности участников инновационной	Создание развивающей среды. Оценка текущего и итогового состояния ДОУ. Формирование заключения о результатах реализации программы развития и статусе ДОУ.	Заведующая ДОУ Педсовет.
2022 гг. Итоговый - (аналитико-прогностический)	Определение перспектив развития ДОУ	3.1. Обобщение результатов по программе развития. 3.2. Создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению опыта. 3.3. Подготовка материалов о реализации программы развития.	Анализ результатов. Обобщение и распространение опыта, подготовка методических рекомендаций. Определение параметров перспектив ДОУ в новой ситуации развития.	Заведующ. ДОУ Педсовет.

1. Направление - Кадровая политика.

Цель: Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения, внедрение современных педагогических технологий.

Направления, задачи	**Мероприятия**	**Результат**	**Ответственные**	**Сроки**		
				2019	**2020**	**2022**

1.Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и педагогов, формировать творчески работающий коллектив детского сада, укреплять кадровый потенциал	1.1. Разработка программы повышения уровня профессионального мастерства коллектива - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения -мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников детского сада. 1.2. Проведение мероприятий по аттестации педагогического персонала: - изучение новых нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников. 1.3. Помощь в подготовке к аттестации педагогических работников.	Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников, разработана индивидуальная траектория развития каждого педагога ДОУ, Создана Программа развития профессионального потенциала педагогов ДОУ	старший воспитатель	+ + +	+ + +	+ + +
2.Создать нормативно-правовую основу повышения квалификации работников ДОУ.	2.1.Систематизация нормативно-правовых документов по аттестации работников ДОУ. 2.2.Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций, и др. документов.	Создана нормативно-правовая база ДОУ	Заведующая ДОУ старший воспитатель педагог-психолог	+ +	+ +	
3.Внедрение ИКТ в учебный процесс	3.1. Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности; разработка проектов. 3.2. Обеспечение преемственности в работе с коллегами. 3.3. Повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ, пополнение медиатеки.	Повысился уровень компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов),	Заведующая ДОУ старший воспитатель педагог-психолог специалисты	+ + +	+ + +	 + +

4.Повышение квалификации сотрудников	4.1.Усовершенствование модели методической работы ДОУ. 4.2. Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации - на семинарах ГМО. 4.3.Повышение педагогической компетентности сотрудников через все формы работы в ДОУ и ГМО.	Организовано участие педагогов во внутренних мероприятиях ДОУ, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов, и внешних – городских мероприятиях (семинары, педсоветы консультации, конкурсы, конференции, деловые игры т. д),	Заведующая ДОУ старший воспитатель педагог-психолог	+ + +	+ + +	 + +
5.Внедрять инновационные технологии и проекты	5.1.Разработка и апробация проектов методик, технологий развития по разным областям развития. 5.2.Дальнейшая реализация проектов	Разработаны и внедрены в образовательный процесс инновационные технологии	педагогический актив ДОУ	+ +	+ +	 +

2. Направление - Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ.

Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

Направления, задачи	**Мероприятия**	**Результат**	**Ответственные**	**Сроки**		
				2019	**2020**	**2022**
Пополнить методический кабинет	1.1.Пополнение методического комплекта к Примерной основной общеобразовательной программе. 1.2. Обогащение библиотечного фонда ДОУ новинками методической литературы. 1.3. Пополнение банка инноваций. 1.4.Расширение количества дидактических игр и пособий.	Создана нормативно-правовая база ДОУ, приобретено методическое обеспечение.	педагогический актив ДОУ	+ + + +	+ + + +	+ + + +

	1.5.Обогащение информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога мультимедийного обеспечения обучения).			+	+	+
Обновление нормативной базы ДОУ	1.1.Создание банка нормативных документов. 1.2.Обновление Устава в соответствии с изменениями в законодательной базе ДОУ. 1.3.Разработка по нововведениям локальных актов ДОУ. 1.4.Обновление Основной образовательной программы ДОУ.	проведена корректировка ООП ДО с ФГОС ДО, создана нормативно-правовая база ДОУ,	Заведующая ДОУ, старший воспитатель	+ + + +	 + + +	
Оптимизация и расходование бюджетных средств, и других доходов ДОУ	1.1.Осуществление рационального подхода к расходованию финансовых средств. 1.2.Разработка механизма расходования финансовых средств для полноценной реализации целей и задач Программы развития.	Эффективное расходование средств	Заведующая ДОУ	+ +	+ +	+ +
Укрепить и привести в соответствие с целями и задачами Программы развития ДОУ материально-техническую базу	1.1.Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и средств) для реализации намеченных планов в приоритетных для ДОУ направлениях для спортивной площадки приобретение физкультурного оборудования, дополнение её оснащения нетрадиционным оборудованием; - для методического кабинета приобретение новой литературы, пособий к программе для групп; - для музыкальных занятий приобретение звуковой аппаратуры, детских музыкальных инструментов, детские и взрослых	Обогащена и пополнена РППС ДОУ	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	+	+	+

	костюмов для театрализованной деятельности; - игровую зону групп пополнить игровым и дидактическим материалами, пособиями развивающими играми, изготовить наглядно-дидактические материалы, приобрести современные виды конструкторов, приобрести современные технические средства обучения (интерактивные доски, планшетные компьютеры и т.п.), - спортивную площадку ДОУ, игровые прогулочные площадки – пополнить спортивным и игровым оборудованием; - изготовить маркеры игрового пространства для групп, макеты и др.					

4. Финансовое обеспечение

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (добровольные пожертвования). Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в МБДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций.
Направление финансирования:

- обновление материально-технической базы МБДОУ;
- обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- организация курсов повышения квалификации;

иные расходы, связанные с реализацией Программы.

5. Механизм управления программой.

Порядок управления реализацией Программы.

Общее руководство работой по Программе развития ДОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Заведующей ДОУ. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации ДОУ – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогических советов ДОУ.

Успешность реализации Программы развития определяется:

– эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет педагогов ДОУ, Совет родителей, рабочие творческие группы (методический совет) по мероприятиям Программы развития;

– активным вовлечением педагогов ДОУ, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;

– поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Общее собрание работников ДОУ утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Совет родителей обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы детского сада.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития.

Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией ДОУ, педагогами, Родительским комитетом, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов педагогов, родителей, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте ДОУ.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы.

Внутренний мониторинг проводит Педагогический совет ДОУ, администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путём проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

6. Информационное обеспечение программы.

Информирование о проделанной работе по Программе развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» на 2019-2022г.г. будет осуществляться в следующем порядке:

№	Место размещения отчета	Форма отчета	Ответственные	Сроки
1	Сайт организации http://mbdou48.ru	Отчет о проведенных мероприятиях (сравнительный анализ)	Иванец Е.А., старший воспитатель, Бровко Е.С., оператор ЭВВМ	1 раз в конце года
2	Социальные сети	Фотоотчет	Иванец Е.А., старший воспитатель, Бровко Е.С., оператор ЭВВМ	По мере проведения мероприятий

7. Кадровое обеспечение программы.

Кадровый состав: на сентябрь 2019 г.

Штат ДОУ укомплектован полностью – 100%.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», в штате состоит из 12 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог- 1;
- воспитатели – 9.

Для организации и оказания дополнительных платных образовательных услуг с детьми, необходимо привлечь специалистов из числа педагогов ДОУ и педагогов по внешнему совместительству.

Кадры реализующие направления Программы развития ДОУ:

№	Направление развития	Педагоги
1	Кадровая политика	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
2	Обновление предметной пространственно–развивающей среды ДОУ	Заведующая ДОУ и все педагогические кадры

8.Анализ рисков реализации программы, описание мер управления рисками в ходе реализации программы.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов всех сторон чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности ДОУ.

Определяя основные направления своего развития на 2019 – 2022 годы, ДОУ ориентируется прежде всего на потребности личности воспитанника, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Со стороны государства: стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Со стороны воспитанников: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей.

Со стороны родителей: современное общество требует развития у детей личностных качеств, познавательной активности, творческих способностей, обеспечение психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Из проведенного ранее анализа анкет, опроса родителей 60% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. 100% родителей хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

Со стороны педагогов: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов педагогического труда, поддержка педагогической инициативы.

Проведенный мониторинг с педагогическими работниками показывает, что возникла необходимость для развития профессиональной компетентности, поддержки их педагогической инициативы.

Проблемно-ориентированный анализ

Программа развития, формируя концепцию, модель будущего ДОУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Проведя анализ работы детского сада, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

– в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;

– уровня требований, предъявляемых к ДОУ родителями (основными заказчиками);

– в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Кроме того, проанализировав состояние ДОУ, был выявлен целый ряд противоречий:

– между новыми требованиями к организации здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОУ и недостаточной разработанностью отдельных форм работы с дошкольниками;

– между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ДОУ и недостаточной их компетентностностью в воспитании и образовании детей;

– между потребностью детского сада в компетентных, мобильных педагогических кадрах,

моделирующих новое развивающее образовательное пространство в ДОУ, и уровнем педагогической компетентности сотрудников;

– между пониманием важности обновления и пополнения предметно-развивающей среды и недостаточным финансированием ДОУ.

Противоречия позволили определить основные проблемы, на решение которых будет направлена Программа развития.

1.Кадровая политика

Сильные стороны	*Возможности*
1. Обеспеченность ДОУ специалистами: старший воспитатель, музыкальный руководитель(0,5 ставки) 2. 100% педагогов ДОУ имеют– педагогическое образование. Из них 50% - высшее образование, 17% – среднее специальное 3. 80% имеют квалификационные категории. 4. 100% педагогов за период с 2016-2019 год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации . 5. 90 % педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ. 6. Уровень мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств – оптимальный. 7. Оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия. 8. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе ДОУ, действующие традиции. 9. Создана система моральных и материальных поощрений. 10. 40 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса. 11.60 % педагогов предоставляют	1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников и формировать творчески работающий коллектив детского сада, укреплять кадровый потенциал. 2.Разработать индивидуальную траекторию развития каждого педагога ДОУ. 3. Организовать участие педагогов во внутренних мероприятиях ДОУ, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов, и внешних – городских мероприятиях (семинары, педсоветы консультации, конкурсы, конференции, деловые игры т. д) 4.Повысить уровень компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов). 5. Оказывать методическую помощь в разработке, и внедрении современных образовательных педагогических технологий в образовательный процесс. 6.Своевременно отслеживать прохождение курсов квалификации

дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. 12. Разработана система мер по социальной защите кадров (работа профсоюзного комитета ДОУ). 13.Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов.	педагогов, оказывать помощь в прохождении аттестации педагогических кадров. 7.Создать нормативно-правовое обеспечение для сопровождения педагогов ДОУ. 8. Объединение педагогов в творческие группы
Слабые стороны	*Угрозы*
1. Недостаточная обеспеченность ДОУ специалистами: отсутствует педагог-психолог(имеется по штатному расписанию 0,25 ставки). 2. Отсутствие молодых педагогов(основной контингент педагогов пенсионного возраста). 3. Недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта 4.Низкий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, активности, инициативы. 5. Средний уровень мотивации педагогов ДОУ к самообразованию. 6. Отсутствие научного руководителя в ДОУ.	1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 2. Невысокая заработная плата молодых специалистов. 3. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов. 4. Отсутствие существенных мер по защите педагогов от клеветы, агрессивного поведения со стороны части родителей.

2. Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ

Материально—техническая база. Финансово—-экономические ресурсы. Состояние информационно—-коммуникационных ресурсов.	
Сильные стороны	*Возможности*
1. Обеспеченность специально-оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ. 2. Расположение детского сада в жилом спальном районе города. 3. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты; наличие программ для систематизации и обобщения информации по ДОУ.	1. Приобретение достаточного количества оргтехники. 2. Организация мастерской по изготовлению дидактических и методических пособий, маркеров игрового пространства, макетов и т.д. 3. Приобретение необходимого игрового оборудования для групповых помещений и прогулочных участков. 4. Пополнение и обновление методической литературы и пособий для групп по ООП с учетом Примерных программ ДОУ
Слабые стороны	*Угрозы*
1. Низкое финансирование. 2. Групповые помещения ДОУ не соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам (отсутствуют спальни, имеется совместная умывальная комната, отсутствует музыкальный зал и физкультурный зал). 3. Теневые навесы требуют капитального ремонта. 4. На игровых площадках оборудование в	1. Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего ДОУ. 2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного финансирования.

недостаточном количестве. 5. Имеющаяся спортивная площадка не соответствует требованиям. 6.Недостаток оргтехники для организации воспитательно - образовательного процесса.	
Состояние развивающей предметно-пространственной образовательной среды (в помещения ДОУ и на территории)	
Сильные стороны	*Возможности*
1. На территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы.	1. Организация среды и детской деятельности в ней доработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами. 3. Реализация совместных с родителями проектов, трудовых десантов, акций. 4. Проведение реконструкции и замена игрового оборудования прогулочных площадок на новое, современное.
Слабые стороны	*Угрозы*
1. Предметно-развивающая среда детского сада не в полной мере обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. 2. Оснащение групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФГОС, предъявляемым к организации развивающей игровой предметно-пространственной образовательной среды. 3. Требуется реконструкция и замена игрового оборудования прогулочных площадок на новое, современное.	1. Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего ДОУ. 2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного финансирования
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Сильные стороны	*Возможности*
1. Наличие библиотеки детской художественной и познавательной литературы, методической литературы по разным направлениям развития дошкольника; дидактических, развивающих игр и пособий. 2. Наличие авторских программ, технологий и профессиональных проектов, программ дополнительного образования, разработанных педагогами ДОУ. 3. Возможность ежегодного пополнения библиотечного и методического фонда за счет внебюджетных средств.	1. Внесение корректировки в Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ 2. Обновление комплекта методического сопровождения ООП, в том числе и перспективного тематического планирования. 3. Создание нормативно-правовой базы - документации в соответствии с современными требованиями.
Слабые стороны	Угрозы

1. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДОУ не в полной мере соответствует новым требованиям, приобретена методическая литература для методического кабинета, необходимо приобрести литературу для групп. 2. Отсутствие медиатеки и средств ИКТ, для использования в образовательном процессе.	1. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий, игрового оборудования и т.п. 2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного финансирования.

9. Ожидаемые результаты, индикаторы оценки достигнутых результатов.

Приоритетное направление	*Ожидаемые результаты*	*Индикаторы достижения результатов*	*Годы реализации программы развития*		
			2019	*2020*	*2021*
1.Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения и внедрение современных педагогических технологий	Разработаны, и внедрены современные образовательные педагогические технологии в образовательный процесс.	Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные педагогические технологии в педагогической деятельности (с 25% до 65%)	с 25% до 35%	с 35% до 50%	с 50% до 65%
	Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов).	Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ (с 40% до 85%);	с 40% до 55%	с 55% до 70%	с 70% до 85%
		Увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – Первой – Высшей	с 33% до 50%	с 50% до 75%	
2.Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в	Обновлена и пополнена методическая, предметно-развивающая игровая и материально-	Приобретение и пополнение материально-технической базы ДОУ (с 45% до 80%)	с 45% до 50%	с 50% до 65%	с 65% до 80%

соответствии с требованиями стандарта	техническая среда ДОУ.	Создание педагогами учебных пособий.	до 3%	от 3% до 7%	от 7% до 10%
		Разработка электронных ресурсов	от 3% до 5%	от 5 до 10%	от 10% до 15%