

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №48 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Колокольчик»  
(протокол №3 от 15.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48  
«Колокольчик»  
Н.М.Беликова  
Приказ № 73 от 15.04.2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 48 «Колокольчик»**  
**за 2021 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.	3 3
1.2. Система управления организации	5
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса	
1.5. Кадровое обеспечение	6
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение	10
1.7. Материально-техническая база МБДОУ	10
1.8. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ	11 13
	14
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», подлежащие самообследованию	

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Колокольчик» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик»)
<b>Руководитель</b>	Беликова Наталья Михайловна
<b>Адрес организации</b>	385060, г. Майкоп, ул. Крестьянская, д.21,
<b>Телефон, факс</b>	8 (8772) 56-51-06
<b>Адрес электронной почты</b>	dou-48-kolokolchik@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп» Республики Адыгея
<b>Дата создания</b>	1952 год
<b>Лицензия</b>	От 30.05.2017 г. № 154, серия 01Л01 № 0000635

Дошкольное учреждение расположено в станице Ханской по улице Крестьянской — 21 в частном секторе. По станице Ханской можно доехать на автобусе № 1. На участке расположено 2 приспособленных одноэтажных здания.

Здания построены 1967 году. Общая площадь зданий — 332 кв.м., площадь земельного участка — 2664 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МБДОУ №48 «Колокольчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №48 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### **Комплектование МБДОУ «Детский сад №48 «Колокольчик»:**

В МБДОУ № 48 «Колокольчик» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

**1 группа** - младшего возраста разновозрастная с 1,5 - до 4 лет;

**2 группа** - старшего возраста разновозрастная с 4 - до 7 лет.

Количество воспитанников (на 31.12.2021 года) составляет 78 человек.

Проектная мощность МБДОУ, согласно лицензии — 52 ребенка.

#### **1.2. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» осуществляется в соответствии

с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>-Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.</li><li>-Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</li><li>-Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.</li><li>· Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.</li><li>· Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li><li>· Вносит предложения на рассмотрение администрации МБДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.</li><li>· Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.</li><li>· Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).</li><li>· Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;</li><li>· Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.</li><li>· Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.</li></ul>

	<p>Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №48.

### 1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Мониторинг осуществляется в процессе непрерывной непосредственной образовательной деятельности, а так же в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в совместной деятельности. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

#### 1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» за 2020-2021 год:

группы		Образовательные области									
		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
		сент ябрь	май	сент ябрь	май	сентяб рь	май	сент ябрь	май	сент ябрь	май
Младшая разновозрастная группа	Вторая группа раннего возраста	А	78%	А	71%	А	89%	А	87%	А	89%
	Младшая группа	52%	90%	54%	90%	52%	94%	52%	89%	70%	96%
Старшая разновозрастная группа	Средне-старшая группа	72%	90%	78%	95%	78%	90%	84%	92%	64%	99%
	Подготовитель ная группа	74%	98%	76%	96%	86%	96%	74%	98%	72%	98%
Итого			89%		88%		92 %		91 %		95 %

Качество освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №48 «Колокольчик» в 2020-2021 учебном году составило –91%

#### Результаты готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в школе.

Педагогом-психологом Еременко С.С. проводилась диагностика уровня школьной зрелости воспитанников подготовительной групп МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик». Всего было обследовано 21 воспитанник 6-7 лет.

Цель диагностики: определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных

способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарных математических представлениях).

#### Результаты психодиагностического обследования итоговое:

Уровень готовности детей к школе	Итоговое	
	Количество детей	%
высокий	3 чел. - 14 %	18 чел. – 86 %
средний	16 чел. – 77 %	3 чел. – 14 %
низкий	2 чел. – 9 %	0 чел.– 0%

**Вывод:** 86 % обучающихся имеют высокий уровень школьной зрелости. Эти дети усвоили образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

После проведенной диагностики родителям была оказана консультативная помощь, они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте МБДОУ, на информационной страничке психолога.

В целом результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализсостава 70 семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	64
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	15
Два ребенка	25
Три ребенка и более	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в МБДОУ (в период адаптации).

### **Дополнительное образование**

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году:

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Возраст обучающихся:</b>
<b>социально-педагогическое</b>	<b>Образовательная программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Грамотейка»</b>	<b>5 - 6 лет</b>

**Выводы:** Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Согласно СанПиН образовательная деятельность дополнительного образования проходит только во второй половине дня в соответствии с утверждённым графиком. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании рабочей программы, плана работы на учебный год, заявлений родителей.

**В течение 2020-2021 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях:**

Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада - «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (II место);

Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада – «Занятия по лепке» (III место);

Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада носитель высокой культуры общения» (I место);

Всероссийский конкурс «Занимательная математика» (5-7 лет) (II место);

Всероссийский конкурс «Сказочные герои», «Конкурсная работа : «Национальные праздники вчера и сегодня» (I место);

Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (III место);

Всероссийская викторина «Время Знаний», «Человек и Космос» (I место);

Всероссийская олимпиада «Основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» (II место);

Международного конкурса 3 место «Основы педагогико-психологической деятельности» (III место);

Международного конкурса 1 место «Игротерапия с детьми дошкольного возраста» (I место);

Международного конкурса 3 место «Аква-терапия при тревожности у детей»



(III место);

Международного конкурса 2 место «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (II место);

Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Вебинар «STEM-образование в дошкольном детстве» 2021 г.;

Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»;

Вебинар «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»;

Вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»;

Вебинар «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение»;

Вебинар «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»;

Вебинар «Эффективные приемы логопедической и психологической помощи первоклассникам» ;

Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»;

Вебинар «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющие ЗПР» ;

Вебинар «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»;

Вебинар «Применение поведенческих техник развития коммуникации, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике»;

Вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»;

Вебинар «Тематическое формирование комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ»;

Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»;

Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»;

Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»;

«Всероссийский финальный форум «Воспитание здорового ребенка»;

Благотворительная акции "Весенняя неделя добра";

Межрегиональная эколого-просветительская акция «Сохрани лесную красавицу» в номинации «Лесная красавица» (Негосударственный природоохранный центр «НАБУ — Кавказ»);

Республиканский конкурс педагогических презентаций и методических разработок «Открытые ладони»

Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт- Елка 2017»;

Межрегиональная эколого-просветительская акция «Сохрани лесную красавицу» в номинации «Не руби» (Негосударственный природоохранный центр «НАБУ — Кавказ»);

Межрегиональный конкурс «Это мои горы !» (Негосударственный природоохранный центр «НАБУ — Кавказ»);

Творческий конкурс для воспитанников Республики Адыгея «Земля-наш Дом: экология в рисунках детей».

Педагоги и воспитанники МБДОУ в 2020-2021 учебном году участвовали в конкурсах различного уровня. Большая часть педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, являются активными участниками Интернет – сообщества, публикуют авторские методические разработки на различных сайтах.

Педагогический коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами, в МБДОУ благоприятный психологический климат.

### 1.5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ создан банк данных об образовательном уровне, стаже, профессиональных достижений педагогов. Всего педагогических работников: 11 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 8

#### Педагогический ценз МБДОУ:

Педагогический стаж	количество человек
до 2 лет	1
от 2 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	5
от 20 до 25 лет	-
более 25 лет	4
Возраст	количество человек
моложе 30 лет	-
от 31 до 40 лет	4
от 41 до 50 лет	3
от 51 до 60 лет	3
старше 60 лет	1
Образование	количество человек
высшее профессиональное	3
среднее профессиональное	8

#### *Об ИКТ-компетенциях педагогов.*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ "Детский сад №48 «Колокольчик» мини библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в разновозрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе

имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем всказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №48 включает:

- ✓ ноутбук (1 шт.), компьютер, 3 принтера, музыкальный центр, мультимедиа проектор ;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### 1.7.Материально-техническая база МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №48 «Колокольчик», жизнеобеспечения и развития детей.

На каждую возрастную группу имеется прогулочная игровая площадка, физкультурная площадка со спортивными сооружениями, площадка по обучению ПДД.

Кроме того, в ДОУ имеются тентовые навесы, которые требуют капитального ремонта из – за высокой степени износа и слома.

В здании ДОУ оборудованы: приемная, столовая, групповая, спальни, медицинский кабинет, мини - методический кабинет.

Также имеются ТСО: 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, 1 магнитофон и наглядно - дидактические пособия (требуют обновления), спортивный инвентарь.

Кроме того, в наличии компьютерная техника: персональный компьютер, ноутбук, возможность выхода в Интернет, работа электронной почты.

В МБДОУ создана предметно – развивающая среда для художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения, участка	Функциональное использование
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, спортивные игры, упражнений
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию
Медицинский	Проведение антропометрических измерений детей, оказание

кабинет	срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников
Групповые комнаты	Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы так как физкультурного зала в ДОУ нет, занятия физической культурой, досуги, спортивные игры, праздники, различные развлечения, музыкальные занятия проводятся в групповой комнате

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей. Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями.

Дошкольное учреждение оборудовано мебелью для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, оклейка обоями помещений). Состояние учебно- методической базы МБДОУ №48 постоянно пополняется.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Проведено ежегодное гигиеническое обучение сотрудников.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;
- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ состояние разных мер и измерительных приборов;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, производственнолабораторного контроля, приобретение моющих средств.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса за 2021 год осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

**Остался перечень проблем, требующих решения от Учредителя в следующем году:**

- ✓ замена 2-х теневого навесов на участке детского сада;
- ✓ ремонт канализационной системы;
- ✓ оборудование спортивной площадки;
- ✓ приобретение игрового спортивного оборудования, песочниц на прогулочные участки;

- ✓ замена крыши на зданиях разновозрастных групп;
- ✓ асфальтирование покрытия территории ДОУ.
- ✓ замена напольного покрытия в старшей разновозрастной группе.

Вывод: Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа и работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

## 1.8. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ "Детский сад №48 «Колокольчик» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. . 89 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей разновозрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 г. по 19.10 21 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, были получены следующие результаты :

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составила -92 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 89%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -87 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -86%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 95%;

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что подтверждается созданными в МБДОУ условиями для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ "Детский сад №48 «Колокольчик»**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения (теневые навесы, спортивная площадка);
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ продолжить работу по вовлечению семей по взаимодействию с МБДОУ .

### **2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Нет
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 78 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	332 кв.м 1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая в полной мере позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в полной мере соответствует требованиям 24 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и



молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад № 48 «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

